

**Program Studi ……………….. Fakultas ……………….. Univeristas Bangka Belitung**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**SEMESTER GASAL / GENAP TAHUN AKADEMIK …… / ……**

**MATA KULIAH**

**…………………………………………………………………….. (KODE MATA KULIAH)**

**DosenPengampu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama** | **NP / NIP** | **Paraf** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG | DosenPengampu | : | ………………............. |
| FAKULTAS | : | ………………............. | TahunAkademik | : | yyyy / yyyy |
| PROGRAM STUDI | : | ………………............. | RevisiKe -  | : | ……. |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |
| --- |
| **IDENTITAS MATA KULIAH** |
| Mata Kuliah | : | …………………………………… | Kode Mata Kuliah | : | ………………… |
| Jumlah SKS | : | ….. sks (…. - ….) | Semester | : | ………………… |
| Prasyarat | : | …………………………………………………………………………………………………………………. |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | …………………………………………………………………………………………………………………. |
| BahanKajianKeilmuan | : | ………………………………………………………………………………………………………… |
| PengalamanPembelajaran | : | ………………………………………………………………………………………………………… |
| DaftarReferensi | : | ………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN** |
| **Kode** | **UnsurCapaianPembelajaran** |
| Sikap (S) | : | ………………………………………………………………………………………………………… |
| Keterampilan Umum (KU) | : | ………………………………………………………………………………………………………… |
| Pengetahuan (P) | : | ………………………………………………………………………………………………………… |
| Keterampilan Khusus (KK) | : | ………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CapaianPembelajaran Mata Kuliah | : | ………………………………………………………………………………………………………… |

**Untuk Mata KuliahTeori**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **KemampuanAkhir** | **Materi Ajar** | **Model Pengajaran** | **Alokasi Waktu** | **Penilaian** | **Referensi** |
| **Di kelas** | **Di Luar Kelas** | **Indikator Capaian** | **Instrumen Penilaian / Bobot** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ujian Tengah Semester (UTS)** |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ujian AkhirSemester (UAS)** |

**Untuk Mata KuliahPraktikum**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **KemampuanAkhir** | **Materi Ajar** | **Model Pengajaran** | **Alokasi Waktu** | **Penilaian** | **Referensi** |
| **Di Lab** | **Di Luar Lab** | **Indikator Capaian** | **Instrumen Penilaian / Bobot** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Post Test* / Responsi** |

**PROSES PENILAIAN:**

( Sesuaikan dengan yang ada pada kurikulum bila teori dan praktek terpisah maka RPS dibuat terpisah)

1. **Penilaian Tatap Muka (Teori)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kehadiran | : | 10% |
| NilaiTugas | : | ....% |
| Nilai UTS | : | ....% |
| Nilai UAS | : | ....% |
| Total | : | 100 % |

1. **Penilaian Praktikum (NP) \***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kehadiran | : | 10% |
| NilaiPartisipasi Aktif | : | ....% |
| NilaiLaporan | : | ....% |
| Nilai*Post test* | : | ....% |
| Total | : | 100 % |

Ket :

|  |  |
| --- | --- |
| \* | persentase setiap komponen tergantung pedomanpenilaian yang tercantumdidalamkurikulummasing-masingprodi, kecuali bobot kehadiran untuk perkuliahan dan praktikum sebesar 10%.  |
| \*\* | untuk mata kuliah dengan praktikum dan disajikan pada semester yang sama, bobot nilai perkuliahan dan nilai praktikum sesuai dengan bobot SKS perkuliahan dan bobot SKS praktikum. Jika suatu mata kuliah tertulis 3 (2-1) berarti total perkuliahan dan praktikum 3 SKS terdiri atas 2 SKS perkuliahan dan 1 SKS praktikum |

1. **Pemberian Angka Nilai dan Angka Mutu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Mutu (HM)** | **Sebutan Mutu (SM)** | **Angka Nilai (AN)** | **Angka Mutu (AM)** |
| Mahasiswa di bawah tahun akademik 2012/2013 |
| A | Sangat Baik | 85 < AN < 100 | 4 |
| B | Baik | 70 < AN < 85 | 3 |
| C | Cukup | 56 < AN < 70 | 2 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |
| Mahasiswa di atas tahun akademik 2012/2013 |
| A | Istimewa  | 85 < AN < 100 | 4 |
| AB | Sangat Baik | 75 < AN < 85 | 3,5 |
| B | Baik | 70 < AN < 75 | 3 |
| BC | Cukup Baik | 60 < AN < 70 | 2,5 |
| C | Cukup | 56 < AN < 60 | 2 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |

**Sumber: Peraturan Akademik UBB (2014)**

**HIRARKI PEMBELAJARAN**

**(**Sesuai dengan kerangka pembelajaran yang diberikan)

Pempek isi daging

Pengecekan Bentuk dan Citra Rasa

Perebusan/penggorengan

Pembentukan

Dianginkan

Pengadukan

Pengisian daging

Pencampuran bumbu

Pengolahan bahan

Persiapan bahan dan alat

**Gambaran umum jenis-jenis pempek yang ada di pasaran**

**KETERANGAN DESKRIPSI UNSUR** (digunakan sebagai petunjuk pengisian)

1. **HalamanDepan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | Program Studi | Ditulis sesuai dengan yang tercantum dalam izin pembukaan/ program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian |
| 2 | DosenPengampu | Ditulisdisertaidengangelar |
| 3 | Nama Mata Kuliah | Ditulis mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulm Prodi |
| 4 | Kode Mata Kuliah | Ditulis kode mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulum |
| 5 | Bobot (sks) | Ditulis dalam unit sks (satuan kredit semester, mencerminkan jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu yang terdiri dari tatap muka, pembelajaran mandiri, pembelajaran terstruktur dan praktikum (kalau ada) atau bentuk pembelajaran lainnya. Jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu sangat tergantung pada kedalaman dan keluassan capaian pembelajaran (CP), bahan kajian serta strategi dan metode pembelajaran. Pengertian 1 sks adalah proses pembelajaran selama 170 menit per minggu (dapat dalam bentuk kegiatan 50 menit tatap muka, 60 menit pembelajaran mandiri dan 60 menit pembelajaran terstruktur) atau 170 menit praktikum atau bentuk pembelajara lainnyaContoh: 3 (2-1) berartibobotmatakuliah 3 SKS terdiriatas 2 SKS kuliahdan 1 SKS praktikum |
| 6 | Semester | Ditulis pada semester berapa dari total 8 semester (S1) mata kuliah tersebut ditawarkan |
| 7 | BahanKajianKeilmuan | Sebagai bagian dari kurikulum, bahan kajian keilmuan dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu beserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati forum program studi sejenis sebagai ciri bidang ilmu program studi tersebut. |
| 8 | PengalamanPembelajaran | Pengalaman belajar mahasiswa merupakan kegiatan belajar yang harus dikerjakan mahasiswa selama satu semester |
| 9 | DaftarReferensi | Berisi buku acaun dan atau sumber belajar lain yang relevan yang digunakan dalam proses pembelajaran |
| 10 | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Meliputi unsur Sikap dan Keterampilan umum seperti tercantum dalam SN Dikti (Permenristek No 44 Tahun 2015) dengan menyesuaikan level KKNI.Sementara Pengetahuan dan Keterampilan Khusus ditentukan oleh Prodi. Untuk CPL ini tertuang didalam kurikulum masing-masing prodi |
| 11 | CapaianPembelajaran Mata Kuliah | Merupakanhasil yang didapat oleh mahasiswa bila lulus.  |

1. **Borang RPS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | KemampuanAkhir | Kemampuan akhir yang direncankan untuk tiap tahap pembelajaran, dirancang mampu berkontribusi pada pemenuhan CPL yang dibebankan pada mata kuliah. |
| 2 | Materi Ajar | Adalah modul pembelajaran dengan pokok dan sub-pokok bahasannya, disusun bertahap secara *logic- vertical*. Materi ajar yang disusun turunan dari Bahan Kajian Keilmuan.Kedalaman dan keluasan ditentukan sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan. Materi ajar untuk seluruh tahapan pembelajaran dapat disediakan secara elektronik (*e-modules*) atau diunggah secara *on-line* sehingga dapat dengan mudah diakses oleh mahasiswa. |
| 3 | Model Pengajaran | Cara pengajaran yang dilakukan, seperti perkuliahan tatap muka , ceramah, diskusi, dsb. |
| 4 | Alokasi Waktu | Dicantumkan total waktu (satuan menit) pada setiap tahapan pembelajaran. Jumlah menit yang dibutuhkan dalam pembelajaran per minggu mencerminkan bobot sks.Contohnya untuk 3 sks (3 x 170 menit = 510 menit = 8.5 jam) dapat terdiri dari : Tatap muka 2 x 50 menit; pembelajaran mandiri 2 x 60 menit; pembelajaran / tugas terstruktur 2 x 60 menit; dan praktikum 170 menit. |
| 5 | Indikator Capaian | Indikator yang menunjukan pencapaian kemampuan yang diharapkan meliputi:* penguasaan pengetahuan (*cognitive*)dapat mulai dari level remembering/understanding sampai dengan creating.
* keterampilan (*phsycomotoric*)dapat mulai dari level imitation sampai dengan naturalization.
* sikap (*affective*) dapat mula dari *receiving* sampai dengan *characterization*

Atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). |
| 6 | Instrumen Penilaian  | Instrument penilaian yang digunakan, seperti *Quiz* (*multiple choice*, T/F), *rubric holitik*, *rubric deskriptif*, dsb. |
| 7 | Bobot | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini |
| 8 | Referensi | Referensi dalam bentuk buku acauan disandingkan materi ajar dengan menuliskan kode/nomor referensi yang digunakan beserta nomor halamannya. Hal ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dan dosen dalam interaksi pembelajaran, terutama untuk mata kuliah yang menggunakaan banyak referensi dan/atau sumber belajar lainnya |

**LampiranCapaianPembelajaranLulusan**

**SesuaiLampiranPermenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentanStadarNasionalPendidikanTinggi**

1. SIKAP
2. bertakwakepadaTuhan Yang MahaEsadanmampumenunjukkansikapreligius;
3. menjunjungtingginilaikemanusiaandalammenjalankantugasberdasarkanagama,moral, danetika;
4. berkontribusidalampeningkatanmutukehidupanbermasyarakat, berbangsa, bernegara, dankemajuanperadabanberdasarkanPancasila;
5. berperansebagaiwarganegara yang banggadancintatanah air, memilikinasionalismeserta rasa tanggungjawabpadanegaradanbangsa;
6. menghargaikeanekaragamanbudaya, pandangan, agama, dankepercayaan, sertapendapatatautemuanorisinal orang lain;
7. bekerjasamadanmemilikikepekaansosialsertakepedulianterhadapmasyarakatdanlingkungan;
8. taathukumdandisiplindalamkehidupanbermasyarakatdanbernegara;
9. menginternalisasinilai, norma, danetikaakademik;
10. menunjukkansikapbertanggungjawabataspekerjaan di bidangkeahliannyasecaramandiri; dan
11. menginternalisasisemangatkemandirian, kejuangan, dankewirausahaan.
12. KETERAMPILAN UMUM
13. mampumenerapkanpemikiranlogis, kritis, sistematis, daninovatifdalamkontekspengembanganatauimplementasiilmupengetahuandanteknologi yang memperhatikandanmenerapkannilaihumaniora yang sesuaidenganbidangkeahliannya;
14. mampumenunjukkankinerjamandiri, bermutu, danterukur;
15. mampumengkajiimplikasipengembanganatauimplementasiilmupengetahuanteknologi yang memperhatikandanmenerapkannilaihumaniorasesuaidengankeahliannyaberdasarkankaidah, tatacaradanetikailmiahdalamrangkamenghasilkansolusi, gagasan, desainataukritikseni, menyusundeskripsisaintifikhasilkajiannyadalambentukskripsiataulaporantugasakhir, danmengunggahnyadalamlamanperguruantinggi;
16. menyusundeskripsisaintifikhasilkajiantersebut di atasdalambentukskripsiataulaporantugasakhir, danmengunggahnyadalamlamanperguruantinggi;
17. mampumengambilkeputusansecaratepatdalamkontekspenyelesaianmasalah di bidangkeahliannya, berdasarkanhasilanalisisinformasidan data;
18. mampumemeliharadanmengembang-kanjaringankerjadenganpembimbing, kolega, sejawatbaik di dalammaupun di luarlembaganya;
19. mampubertanggungjawabataspencapaianhasilkerjakelompokdanmelakukansupervisidanevaluasiterhadappenyelesaianpekerjaan yang ditugaskankepadapekerja yang berada di bawahtanggungjawabnya;
20. mampumelakukan proses evaluasidiriterhadapkelompokkerja yang beradadibawahtanggungjawabnya, danmampumengelolapembelajaransecaramandiri; dan
21. mampumendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, danmenemukankembali data untukmenjaminkesahihandanmencegahplagiasi.